

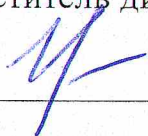
Министерство здравоохранения Омской области
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БПОУ ОО «МК»)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ**

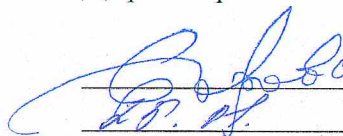
Омск, 2023 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методической комиссии
протокол № 8 от 22.01. 2023г.
Председатель
учебно-методической комиссии,
заместитель директора по УМР



Т.Л. Ерошенко

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ОО «МК»



И. В. Боровский
2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ**

Специальность Стоматология профилактическая

Организация – разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»

Разработчик:

Ромашина Татьяна Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание

	Стр.
1. Паспорт дополнительной профессиональной программы	1
2. Результаты освоения дополнительной профессиональной программы	13
3. Структура и содержание дополнительной профессиональной программы	15
4. Условия реализации дополнительной профессиональной программы	26
5. Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы	29

1. Паспорт

Дополнительной профессиональной программы

Современные аспекты профилактической стоматологической помощи населению

1.1 Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) является основой для повышения квалификации средних медицинских работников по специальности Стоматология профилактическая в части совершенствования профессиональной деятельности и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.
- ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
- ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
- ПК 1.4. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.
- ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
- ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
- ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
- ПК 3.1. Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
- ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.
- ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.
- ПК 4.1. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.
- ПК 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

- ПК 4.4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

1.2 Цели и задачи программы – требования к результатам освоения дополнительной профессиональной программы

С целью совершенствования указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций в ходе освоения дополнительной профессиональной программы слушатель должен:

иметь практический опыт:

- проведения стоматологического обследования пациента;
- сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя);
- оценки гигиенического состояния полости рта пациента;
- интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя);
- интерпретации данных стоматологического обследования пациента;
- направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- выявления у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта; факторов риска зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;
- регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- составления и выполнения индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценки эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;
- обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта
- назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- рекомендации по коррекции питания при заболеваниях полости рта и зубов;
- профилактики болезней губ и слизистой оболочки полости рта;
- проведения профессиональной гигиены полости рта;

- проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съёмными или несъёмными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;
- проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога;
- наблюдения и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому;
- выполнения работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами;
- выполнения мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в медицинских организациях;
- оказания пациентам первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме;
- формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;
- проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни;
- разработки программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения;
- составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения;
- проведения работы по реализации программы профилактики стоматологических заболеваний;
- содействия развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей);
- проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний;
- составления плана работы и отчета о своей работе;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;
- проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- анализа медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории;
- предоставления медико-статистических показателей;

- анализа результатов реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения;
 - использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
 - использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
 - оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
 - распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
 - оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям;
 - выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.
- уметь:
- применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
 - получать информацию от пациента (его законного представителя);
 - оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;
 - выявлять у пациента факторы риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта;
 - выявлять у пациента факторы риска зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;
 - выявлять у пациента факторы риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;
 - интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя);
 - анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования;
 - регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ;
 - реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
 - проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов;

- оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;
- подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
- осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;
- проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;
- проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов;
- проводить профилактические стоматологические осмотры;
- соблюдать санитарно-гигиенические и противоэпидемические требования в медицинских организациях;
- оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
- использовать стоматологическое оборудование в соответствии с правилами технической эксплуатации;
- применять средства индивидуальной защиты;
- формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;
- проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;
- разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения;
- организовывать участие педагогических работников образовательных организаций, законных представителей пациентов в реализации программы профилактики стоматологических заболеваний;
- проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта;
- составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения;
- анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний;
- оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента;

- планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;
- анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории;
- анализировать результаты реализации программы профилактики стоматологических заболеваний;
- использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;
- оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям.

знать:

- роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий;
- строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях;
- функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях;
- этиологию и патогенез стоматологических заболеваний;
- методы стоматологического обследования пациента;
- особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп;
- методы оценки гигиенического состояния полости рта;
- регистрацию данных стоматологического статуса пациента;
- клиническую картину, методы диагностики, классификация стоматологических заболеваний;
- клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп;
- основы патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии;
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;

- оборудование, инструментарий и материалы для проведения стоматологического обследования;
- люминесцентную и транслюминесцентную стоматоскопию;
- принципы эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического;
- профилактику стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- классификацию и механизм образования зубных отложений;
- методы и технологии контроля зубного налета;
- средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- группы лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия;
- клиническую картину, методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- особенности профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;
- особенности проведения люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии;
- организацию и особенности обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
- принципы устройства и правила эксплуатации стоматологического оборудования;
- оборудование, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии;
- порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
- принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии;
- санитарно-противоэпидемические требования в стоматологии;
- особенности профессиональной гигиены полости рта у беременных;
- особенности профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков;
- особенности профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов;
- особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста;
- критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;
- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;

- роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;
- цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни;
- цели, задачи, организационная структура и методы практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения;
- социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики;
- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний;
- критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;
- особенности проведения стоматологического просвещения с учетом возрастных групп населения;
- роль позитивного поведения для сохранения и повышения уровня стоматологического здоровья населения;
- принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;
- нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология», в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход;
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

1.3. Количество часов на освоение дополнительной профессиональной программы:

Всего: 144 часа

2. Результаты освоения дополнительной профессиональной программы

Результатом освоения дополнительной профессиональной программы является совершенствование слушателями профессиональной деятельности по специальности Стоматология профилактическая, в том числе по профессиональным (ПК) и общим (ОК) компетенциям:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта
ПК 1.2.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний
ПК 1.3.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения
ПК 1.4.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 2.1.	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента
ПК 3.1.	Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
ПК 3.2.	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.3.	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 4.1	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 4.2.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 4.3.	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике

	стоматологических заболеваний
ПК 4.4.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Структура и содержание дополнительной профессиональной программы

3.1. Тематический план дополнительной профессиональной программы

Современные аспекты профилактической стоматологической помощи населению

Коды профессиональных компетенций	Наименования модулей программы дополнительного профессионального образования	Обязательная аудиторная учебная нагрузка слушателя	
		Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов
1	2	3	4
ПК 1.1.-1.4., 2.1.-2.3., 3.1.-3.3., 4.1.-4.4.	Модуль 1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний	62	44
	Модуль 2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	32	24
	Модуль 3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний	20	12
	Модуль 4. Система и политика здравоохранения в РФ	4	
	Модуль 5. Неотложная медицинская помощь. Медицина катастроф.	8	4
	Модуль 6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	
	Модуль 7. Психологические аспекты в профессиональной деятельности среднего медицинского работника	4	

	Модуль 8. Инфекционная безопасность	6	4
	Итоговая аттестация	4	
	Всего	144	88

3.2. Содержание обучения по дополнительной профессиональной программе

Наименование модулей дополнительной профессиональной программы и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объём часов
1. Модуль Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний	62	
Тема 1.1. Санитарно – эпидемиологический режим в стоматологии	Содержание Современные требования к организации и соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приёме. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на стоматологическом приёме	2
	Практическое занятие Основные принципы асептики в стоматологии. Проведение аэопирамовой, амидопириновой, фенолфталеиновой проб	4
Тема 1.2. Понятие о стоматологической заболеваемости населения	Содержание Стоматологические заболевания населения. Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний. Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10	2
	Практическое занятие Планирование, разработка и осуществление схемы профилактических мероприятий	4
Тема 1.3. Кариес	Содержание	2

зубов. Кариесогенная ситуация в полости рта. Очаговая деминерализация эмали	Факторы риска возникновения кариеса зубов. Современная концепция возникновения кариеса. Роль недостатка фторидов в питьевой воде и окружающей среде в формировании кариесвосприимчивой структуры эмали. Очаговая деминерализация эмали. Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в созревании эмали, процессах де- и реминерализации		8
	Практические занятия		
	1	Осмотр и выявление кариеса твердых тканей зуба. Проведение индексов гигиены.	
Тема 1.4. Профилактика кариеса зубов. Методы и средства профилактики кариеса	2	Освоение методики лечения начального кариеса.	2
	Содержание		
	Общие методы профилактики кариеса зубов. Комплексные программы по фторированию воды, соли, молока. Экзогенные и эндогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса зубов.		
	Практические занятия		8
	1	Отработка метода покрытия зубов фторидсодержащими и реминерализующими препаратами.	
	2	Отработка герметизации фиссур зубов	
Тема 1.5. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Профилактика некариозных поражений	Содержание		2
	Нарушение развития и прорезывания зубов. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Классификация, этиология некариозных поражений твердых тканей зубов. Основные принципы профилактики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов		
	Практическое занятие		4
Тема 1.6. Болезни	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий, способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей зубов		2
	Содержание		

<p>пародонта. Профилактика воспалительных заболеваний тканей пародонта</p>	<p>Пародонт. Строение и функции пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта. Факторы риска возникновения и развития заболеваний пародонта. Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов CRITN, RMA, PI, Грина-Вермильона, OHI-S. Система пародонтального зондирования «Florida Probe»</p>	<p>4</p>
	<p>Практическое занятие Обследование тканей пародонта с применением системы пародонтального зондирования «Florida Probe»</p>	<p>4</p>
<p>Тема 1.7. Заболевания слизистой оболочки полости рта и их профилактика</p>	<p>Содержание Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки. Основные клинические проявления заболеваний, принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта. Освоение мероприятий по профилактике повреждений слизистой оболочки полости рта.</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие Выявление клинических проявлений нарушения целостности слизистой оболочки.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 1.8. Диспансеризация населения у стоматолога. Санация полости рта. Эпидемиологическое обследование</p>	<p>Содержание Диспансеризация населения. Принципы диспансеризации населения у стоматолога. Группы населения, подверженные повышенному риску возникновения стоматологических заболеваний. Санация полости рта. Цель, задачи, этапы, методы, регистрации и анализ результатов эпидемиологического стоматологического обследования населения. Калибровка специалистов, участвующих в обследовании. Показатели стоматологической заболеваемости.</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие</p>	<p>4</p>

Составление расписания диспансерного обслуживания населения. Анализ показателей стоматологической заболеваемости и результатов оказания стоматологической помощи		2
Тема 1.9. Особенности проведения профилактики среди различных групп населения	Содержание	4
	Проведение профилактических мероприятий у беременных. Проведение профилактических мероприятий у детей. Роль мотивации родителей к раннему уходу за полостью рта детей в профилактики основных стоматологических заболеваний	
	Практическое занятие Разработка схем проведения профилактических мероприятий среди различных групп населения	
Модуль 2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта		32
Тема 2.1. Оценка состояния тканей пародонта и гигиены полости рта	Содержание	4
	Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба, пародонта, пародонта. Сроки прорезывания зубов. Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Первичная, вторичная и третичная профилактика – определение, методы осуществления. Методика проведения гигиенических индексов, пародонтальных индексов, индексов интенсивности и распространенности кариеса	
	Практические занятия	
	1. Определение индексов гигиены полости рта 2. Определение индексов интенсивности и распространенности кариеса	
Тема 2.2.	Содержание	2

Осуществление индивидуальной гигиены полости рта	Классификация зубных щеток, правила подбора и ухода за ними. Состав зубных паст, классификация, свойства, область применения. Предметы гигиены полости рта (флоссы -межзубные нити, зубочистки, ирригаторы) - виды, характеристика, методика применения. Жидкие средств гигиены полости рта - состав, свойства, виды, показания к применению. Обучение гигиене полости рта детей с учетом психологических особенностей организма и периодов детского возраста.		
	Практические занятия		8
	1 Выбор и применение зубных щеток и паст		
Тема 2.3. Осуществление профессиональной гигиены полости рта	2 Разработка правил обучения гигиене полости рта младшего школьного возраста, старшего школьного возраста, детей дошкольного возраста		
	Содержание		2
	Цели и задачи профессиональной гигиены полости рта. Методы и средства удаления зубных отложений		
Модуль 3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний	Практические занятия		8
	1 Удаление зубных отложений при помощи воздушно-абразивного метода.		
	2 Удаление зубных отложений при помощи ультразвука		20
Тема 3.1. Проведение мероприятий по	Содержание		2
	Определение, цели и задачи стоматологического просвещения. Формы,		

стоматологическому просвещению населения	методы, средства стоматологического просвещения. Организация и оформление классов (комнат, уголков) гигиены и профилактики.	4
	Практическое занятие	
	Составление и оформление санбюллетеня, плаката, памятки, стенда. Алгоритм составления и этапы «урока здоровья» для разных возрастных групп населения	4
Тема 3.2. Консультирование работников дошкольно-школьных образовательных учреждений и семьи по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний	Содержание	
	Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы ребенка. Особенности стоматологического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний у детей.	4
	Практическое занятие	
Тема 3.3. Оценка эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению	Проведение лекций, бесед по профилактике основных стоматологических заболеваний.	2
	Содержание	
	Цели и задачи анкетирования. Принципы составления анкет. Способы статистической обработки результатов анкетирования. Использование результатов анкетирования для осуществления профилактических мероприятий. Субъективные и объективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. Сравнительная оценка результатов анкетирования. Оценка эффективности стоматологического просвещения и внесение корректив в программы стоматологического просвещения	4
Модуль 4. Система и	Практическое занятие	4
	Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения	4

политика здравоохранения в РФ		
Тема 4.1. Система и политика здравоохранения в РФ	<p>Содержание</p> <p>Профилактическая направленность российского здравоохранения. Приоритетные направления развития здравоохранения. Основы Медицинского страхования.</p>	4
Модуль 5. Неотложная медицинская помощь. Медицина катастроф.		8
Тема 5.1. Особенности оказания неотложной помощи.	<p>Содержание</p> <p>Первая медицинская помощь при асфиксии, гипертоническом кризе, сердечно – сосудистой недостаточности, эпилептическом припадке. Алгоритм проведения сердечно – легочной реанимации</p> <p>Практические занятия</p> <p>Оказание неотложной помощи при асфиксии, гипертоническом кризе, сердечно – сосудистой недостаточности, эпилептическом припадке. Проведение сердечно – легочной реанимации</p>	4
Модуль 6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		4
Тема 6.1. Законодательство РФ в сфере охраны	<p>Содержание</p> <p>История законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников. Понятие и роль медицинского права в системе российского</p>	4

здоровья граждан	законодательства. Изучение нормативно-правовой документации о правах пациента при оказании ему медико-социальной помощи. Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей гражданско-правовую ответственность медицинских работников	
Модуль 7. Психологические аспекты профессиональной деятельности	4	
Тема Медицинская этика и психология профессионального общения	Содержание Развитие и формирование медицинской этики. Биомедицинская этика. Этика поведения медицинского работника. Вербальный и невербальный каналы коммуникации. Коммуникативная компетентность. Проведение классификации видов общения по содержанию, целям и средствам; определение вида слушания и выявление репрезентативного канала общения; проведение характеристики конкретного невербального средства общения, его значения в контексте профессионального общения	4
Модуль 8. Инфекционная безопасность	6	
Тема Инфекционные заболевания в условиях стоматологических	Содержание Микрофлора ротовой полости. Нормальная микрофлора полости рта. Патогенные и условно-патогенные микроорганизмы полости рта, их роль в возникновении инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний передающихся в условиях стоматологических учреждений. Режим работы стоматологических учреждений при обнаружении инфекционных заболеваний.	2

учреждениях.	Стерилизация и дезинфекция помещения, оборудования и инвентария.	4
	Практические занятия	
	Приготовление мазка из зубного налета, микроскопическое исследование готового мазка. Заключение по результатам исследования.	4
Итоговая аттестация		144
Всего		

4. Условия реализации дополнительной профессиональной программы

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация дополнительной профессиональной программы предполагает наличие учебных кабинетов для проведения теоретических и практических занятий
Оборудование учебного кабинета для проведения теоретических занятий:

➤ Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол и стулья для преподавателя;
- столы и стулья для студентов
- аудиторная доска

➤ Технические средства обучения:

- компьютер(ы) для преподавателя и студентов;
- ноутбук
- мультимедийный проектор;

➤ Оборудование учебного кабинета для проведения практических занятий:

Мебель:

- Инструментальный медицинский шкаф
- Классная доска
- Стол преподавателя
- Столы учебные
- Стулья

➤ Инструменты, приборы и оборудование:

- Аппарат для снятия зубных отложений
- Бактерицидная лампа «Ультравиол»
- Гласперленовый стерилизатор
- Стоматологический инструментарий
- Стоматологические материалы
- Стоматологическая установка
- Стоматологическое кресло
- Стоматологический столик
- Сухожаровой шкаф

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Килафян, О.А. Гигиена полости рта краткий курс. – Ростов-на-Дону, 2019. –221с.
– Текст: непосредственный.
- Кузьмина, Э.М. Профилактическая стоматология: учебник / Э. М. Кузьмина, О.О. Янушевич. – Москва: Практич. медицина, 2018. – 544 с.

- Муравьянникова Ж.Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний [Текст]: учеб. пособие для студентов мед. училищ и колледжей / Ж.Г. Муравьянникова, О. В. Панаиотова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 507с.

Дополнительные источники:

- Базикян, Э.А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии / Э.А. Базикян – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. –114 с. – Текст: непосредственный.
- Макеева, И.М. Болезни зубов и полости рта: учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 248 с. – Текст: непосредственный.
- Миронова, М.Л. Стоматологические заболевания: учебник /М.Л. Миронова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. – Текст: непосредственный.
- Профессиональная гигиена в области имплантов и лечение периимплантитов: клинич. рук. / пер. с англ; С.С. Уингроув; под ред.С.А. Кутяева. – Москва: ТАРКОММ, 2019. – 216 с. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

- Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – UR L: <http://www.minzdravsoc.ru>. – (Режим доступа свободный; дата обращения: 25.01.23).
- Министерство здравоохранения Омской области [Электронный ресурс]. – UR L: <http://www.old.omskminzdrav.ru>. – (Режим доступа свободный; дата обращения: 25.01.23).
- Денталсайт: профессионалы о стоматологии [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.dental.site.ru> //.– (Режим доступа свободный; дата обращения: 25.01.23).
- Российский стоматологический портал [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.stom.ru> .– (Режим доступа свободный; дата обращения: 25.01.23).
- Русский стоматологический сервер [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rusdent.com> .– (Режим доступа свободный ; дата обращения: 25.01.23).
- Стоматология детского возраста и профилактика [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.detstrom.ru>.– (Режим доступа свободный; дата обращения: 25.01.23)
- Стоматология для пациентов и специалистов [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.stomatolog.ru> //.– (дата обращения: 25.01.23)

4.3 . Общие требования к организации образовательного процесса

Дополнительная профессиональная программа осваивается на основе базового профессионального образования по специальности Стоматология профилактическая.

При осуществлении образовательного процесса по реализации дополнительной профессиональной программы необходимо использовать практически-ориентированные технологии (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе

(разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности.

Практические занятия проводятся в стоматологических кабинетах колледжа.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест проводится в соответствии с Приказом МЗСР РФ №753 от 01.12.05г «Об оснащении диагностическим оборудованием амбулаторно-поликлинических и стационарно-поликлинических учреждений муниципальных образований, СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» Постановление №58 от 18.05.10г., СанПин 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования обращения с медицинскими отходами» Постановление №1 от 2010г.

Итоговая аттестация по завершению прохождения дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением об итоговой и промежуточной аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации и УМК итоговой аттестации.

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

- ✓ при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
- ✓ при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале колледжа.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дополнительной профессиональной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы должен составлять не менее 3 лет. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных лечебно-профилактических учреждениях не реже 1 раза в 3 год

5. Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы (профессиональных компетенций)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта	Способность проведения обследования пациента и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта	Экспертная оценка ПК в ходе проведения итоговой аттестации в форме экзамена
ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	Способность выявления факторов риска возникновения стоматологических заболеваний.	
ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	Способность регистрации данных эпидемиологического стоматологического обследования населения	
ПК 1.4. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Способность проведения анализа медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	
ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Способность проведения лечебных, профилактических мероприятий и контроля их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	
ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий	Способность обучения пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий	

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.	Способность осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента
ПК 3.1. Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.	Способность консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся
ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	Способность проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	Способность мотивации населения к здоровому образу жизни и оценки эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 4.1. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических	Способность обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи

заболеваний		
ПК 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Способность организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Способность ведения медицинской документации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в соответствии с требованиями к заполнению медицинской документации	
ПК 4.4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Способность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	

5.1. Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы (общие компетенции)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Способность выбора способов решения задач профессиональной деятельности, к самооценке эффективности и качества выполненных работ	Экспертная оценка ПК в ходе проведения итоговой аттестации в форме экзамена
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	Способность к поиску, преобразованию и применению полученной информации при выполнении задач профессиональной деятельности	

выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умение реализовывать личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, в различных жизненных ситуациях	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умение работать эффективно в коллективе и команде	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом	Способность проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сохранять традиции и ценности многонационального российского государства	

<p>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умение заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Способность соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умение пользоваться профессиональной документацией</p>	